

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE L.PICCO DI CAPO D'ORLANDO**

**LICEO ARTISTICO**

**ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

**DISCIPLINA: STORIA**

**DOCENTE: M.MIRAGLIOTTA**

**CLASSI V SEZ. A**

**SITUAZIONE INIZIALE**

La classe può essere suddivisa in due gruppi: il primo è composto da quegli alunni che dimostrano una buona attenzione, interesse e motivazione che si esplicano attraverso domande, annotazioni e approfondimenti personali. Il secondo gruppo, più numeroso, è formato dagli alunni che rivelano qualche disturbo dell'attenzione, superficialità, oltre che mediocri capacità espositive. Pochi sono dotati della capacità di problematizzare le questioni che promuovono un processo di astrazione e comprensione delle questioni affrontate. L'alunno diversamente abile segue una programmazione riconducibile alle Indicazioni Nazionali. Un docente di sostegno lo supporta per 18 ore settimanali.

Considerando le premesse, gli obiettivi programmati sono i seguenti:

**CONOSCENZE**

- dei fatti storici dall'unificazione tedesca all'Italia repubblicana
- dei principali personaggi della storia europea e internazionale
- delle problematiche storico-politiche
- del lessico e dei concetti chiave specifici

**COMPETENZE – CAPACITA'**

- interiorizzare i contenuti per esporli in modo personale;
- individuare problemi e concetti-chiave;
- individuare nessi causali tra eventi;
- cogliere le categorie di permanenza e mutamento;
- analizzare documenti o testi;
- partecipare in maniera attiva e critica alle discussioni su problematiche varie;
- usare la terminologia specifica;
- rielaborare in sintesi coerenti e logicamente articolate;
- approfondire autonomamente ed esercitarsi allo spirito critico.

**METODI**

L'attività didattica si svolgerà attraverso:

- la lezione dialogata o partecipata;
- il metodo storico-problematico;
- dibattiti sugli argomenti presentati;
- lettura, analisi e commento di testi della storiografia.

#### STRUMENTI

- dispense; manuale: Giardina-Sabbatucci-Vidotto, *IL MOSAICO E GLI SPECCHI*, VOL.5, Editori Laterza; videofilmati; riviste specializzate; quotidiani.

#### DOCUMENTI E CRITICA STORICA

- ricerche individuali su particolari argomenti – videofilmati – materiale fornito dal docente.

#### MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

- colloquio
- discussione guidata
- ricerche individuali
- lavori di gruppo
- analisi e commento di fonti storiche
- questionario scritto a risposte aperte e temi.

Per la valutazione orale, mi atterrò agli indicatori docimologici della tabella contenuta nel P.O.F. Oltre agli indicatori descritti ( conoscenze, capacità, competenze), terrò conto anche dei progressi rispetto ai livelli di partenza, dell'impegno nello studio, del grado di partecipazione-interazione, di interesse e di autonomia evidenziati da ciascun alunno.

#### CONTENUTI DISCIPLINARI

##### I QUADRIMESTRE

Sett. L'unificazione tedesca: La Prussia dopo il '48 e l'ascesa di Bismarck; la formazione del Reich e le sue conseguenze internazionali; l'apogeo del colonialismo e l'età delle rivoluzioni;

Origini del colonialismo ottocentesco: La colonizzazione di Africa e Asia;

La Sinistra storica in Italia: dal governo Depretis fino alla crisi del fine secolo;

Ott. La prima rivoluzione russa;

La società di massa;

L'Italia durante l'età dell'imperialismo: l'età giolittiana; luci ed ombre della politica giolittiana ;

Nov. La "grande guerra": Origini del conflitto; l'intervento italiano; la guerra di logoramento; la svolta del 1917; la vittoria dell'Intesa; i trattati di pace;

Dic.Genn. La rivoluzione russa e la nascita dell'URSS : Situazione economica, sociale e politica della Russia alla fine dell'800; la fine dell'autocrazia zarista; la guerra e la rivoluzione del febbraio 1917; Lenin e la rivoluzione bolscevica; la guerra civile; La NEP e il totalitarismo sovietico; La morte di Lenin e l'ascesa di Stalin; l'economia pianificata e la collettivizzazione; lo stalinismo;

## II QUADRIMESTRE

Febb. Il dopoguerra in Italia e il Fascismo: la crisi economica e sociale; il nuovo quadro politico; il quinto governo Giolitti e il diffondersi dello squadristo; il PNF e la “marcia su Roma”; il fascismo “legalitario”; il delitto Matteotti e la costruzione del Regime fascista; il corporativismo; il totalitarismo; Politica estera;

Mar. La crisi del 1929: La ripresa dell’economia nel dopoguerra; la Borsa americana: dal boom al crollo ; la crisi mondiale; Roosevelt e il “New deal”; la repubblica di Weimar e il Nazismo in Germania; Tensioni economiche, sociali e politiche; il piano Dawes e la ripresa tedesca; Hitler e l’ideologia nazista; Hitler al governo;

Mar. La dittatura nazista: L’economia di guerra; la persecuzione antiebraica; la politica estera; l’aggressione nazifascista all’Europa;

Apr. La seconda guerra mondiale: le cause politiche, economiche e ideologiche del conflitto. L’Italia: dalla non belligeranza alla guerra parallela; l’invasione della Russia; la guerra globale; lo sterminio degli Ebrei; gli USA in guerra; la sconfitta del Giappone e della Germania;

Magg. La guerra fredda: la nascita dei blocchi; gli anni di Kruscëv e di Kennedy;

In itinere: Artt. Costituzione italiana , Dichiarazione dei diritti dell’uomo e della Costituzione europea.

L’insegnante